

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №140»

Методическое пособие

Планшет «Бабочка»

Выполнила:

Воспитатель

Свиридова

Жанна Владимировна

Барнаул, 2024

Цель: развивать координацию тонких движений пальцев рук с помощью нестандартного оборудования.

Задачи:

- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие ловкости;
- развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения, развитие психических процессов;
- стимуляция развития речи дошкольников;
- развитие творческих способностей, усидчивость.

Актуальность:

Данное пособие направленно, во-первых, на развитие мелкой моторики у детей всех возрастов. Известными исследователями Института физиологии детей и подростков (А.В. Антакова –Фомина, М.И. Кольцова, Е.И Исенина) была доказана связь пальцевой моторики и речевой функции. Это пособие способствует развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речевых центров.

Во-вторых, используя это пособие, дети учатся ориентироваться в пространстве, изучая, закрепляя, в игровой форме, такие понятия, как вправо, влево, вверх, низ.

В-третьих, составляя разнообразные узоры на планшете, дети развивают свои творческие способности, фантазию, внимательность, способность сосредоточиться.

Описание:

Планшет «Бабочка» - это дидактическая игра в виде бабочки с симметричными крыльями, со столбцами парного цвета, на которые натягиваются разноцветные резиночки.

Это пособие универсально. Занятия с ним тренируют различные виды мышления: не только логическое и пространственное, но также образное и творческое. планшет становится полем для исследований ребенка, реализации его собственных идей.

Кратко возможности планшета можно разделить по трем направлениям:

- Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, воображения
 - Развитие интеллектуально-творческих способностей.
 - Развитие коммуникативных качеств. Выполнение коллективных работ
- Развитие навыков сотрудничества.

Применение цветных резинок в работе с детьми дошкольного возраста безопасно, способствуют развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, цветового восприятия.

Использование:

Средний дошкольный возраст – взрослый (педагог) надевает резиночки на одно крыло бабочки и ребенок должен повторить цветной рисунок из резинок на втором крыле.

Старший дошкольный возраст- -

1 вариант - ребенок надевает резиночки на одно крыло бабочки и должен повторить цветной рисунок из резинок на втором крыле;

2 вариант – играют два ребенка. Один ребенок украшает одно крыло бабочки, другой должен повторить рисунок.

Использованные игровые приемы с нестандартным оборудованием, в интересной и непринуждённой форме помогают качественно развивать не только мелкую моторику, речь, память, внимание, творческие способности, а также формируют дружеские взаимоотношения, доставляют детям радость и удовольствие.

