

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №140»

Конспект итогового интегрированного занятия

Выполнила :

Воспитатель

Свиридова

Жанна Владимировна

Барнаул, 2024

Конспект итогового интегрированного занятия
В подготовительной группе №6
Воспитатель Свиридова Ж.В.

Цель: Актуализировать знания и умения детей по областям в соответствии с программными задачами.

Задачи:

Образовательные: Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слова, образовывать сложные слова, обобщать знания о временах года. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (*прямой и обратный*); соседей числа; предыдущее, следующие число.

Закреплять знания детей о днях недели, о стране и родном городе.

Формировать умение решать математические задачи и примеры.

Развивающие: Способствовать умению работать в небольших группах, в парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща и в группах.

Ход занятия

Дети встают полукругом и самостоятельно начинают занятие.

-Мы сегодня рано встали.

И гостей сюда позвали,

Спросите вы почему?

-Почему ? Да потому что...

Дошкольное детство- пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль , что так быстро они пролетают,

И скоро нас школа ждет!

Мы хотим вам показать,

Как научились мы считать.

И безопасность знаем.

Природу охраняем!

Почти умеем мы читать

Уже все буквы знаем.

В тетрадках будет только 5.

Мы точно это знаем!

Но как одни мы можем это сделать ?

И кто поможет в этом нам?

Давайте позовем её на помощь

-Ж.В.

- Иду, иду, мои друзья!

Конечно, помогу вам я!
Чтоб знания наши показать,
Давайте будем круг вращать!
-Круг волшебный покрутись
И вопрос здесь появись!

Конверт №1.

Математическая задача. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение*).

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетело еще две птицы. Сколько стало птичек на ветке?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда птица прилетела, их стало больше или меньше? (*больше*). - Какое действие будем выполнять? (*прибавлять, складывать*) - Какой ответ в задаче? (*Всего стало 6 птичек*)

Ребенок выкладывает решение за столами. Один ребенок выкладывает решение на магнитной доске.

2.(Задача на минус)

У Пети было 5 яблок . 3 яблока он отдал другу. Сколько яблок осталось у Пети?

3. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?(*колесо круглое, у него нет углов*)

4. На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе?

(*ни сколько, на столе лежат фрукты*)

Конверт №2.

Слушайте задание: «Я предлагаю вам игру с мячом «Чей дом?»

Дети встают в круг; воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.

У медведя чей дом? – Медвежий.

У зайца чей дом? – Заячий.

У волка чей дом? – Волчий.

У белки чей дом? – Беличий.

У барсука чей дом? – Барсучий.

У черепахи чей дом? – Черепаший.

У лягушки чей дом? – Лягушачий.

Игра «Кто это? Что это?»

Отвечай быстро:

Звонкий, быстрый, веселый (*Мяч*);

вкусный, алый, сочный (*Арбуз*);

бурый, косолапый, неуклюжий (*Медведь*);

желтые, красные, осенние (*Листья*);

старательный, послушный, вежливый (*Ученик*);
ползет, шипит, извивается, блестит, жалит (*Змея*);
ходит, жует, мычит (*Корова*);
бегает, ржет, скачет (*Лошадь*);

Игра «Наоборот»

Молодой – (*старый*). Быстрый – (*медленный*). Начало – (*конец*). Потолок – (*пол*). Мокрый – (*сухой*). Тихо – (*громко*). Белый – (*черный*). Широкий – (*узкий*). Чистый – (*грязный*). Темный – (*светлый*).

Ночь – (*день*). Пустой – (*полный*). Хорошо – (*плохо*). Твердый – (*мягкий*). Трусость – (*храбрость*). Богатый – (*бедный*). Горячий – (*холодный*). Толстый – (*тонкий*). Небо – (*земля*). Маленький – (*большой*)

Конверт №3

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

- Какое время года сейчас? (*весна*)
- Какой сейчас месяц? (*апрель, какой он по счету*)
- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.
- Назовите времена года, сколько их?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите все месяцы по порядку, начиная с весны.
- Какой первый месяц?
- Какой месяц последний?
- Назови первый месяц года?

Конверт №4.

Какие бывают звуки? (гласные, согласные)

Найди предмет, назови его и скажи 3 слова на этот же звук.

Конверт №5.

«Скажи наоборот»

Подберите слова противоположные по смыслу:

День – ночь

Земля – небо

Далеко – близко

Веселый – грустный

Здоровый – больной

Сильный – слабый

Быстрый – медленный

Много – мало

Большой – маленький

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Длинный – короткий

Добрый – злой

Чистый – грязный

Умный – глупый

Начало – конец

«Лишнее слово»

Магнитофон, телевизор, книга, радио, компьютер.

Стол, ковер, кресло, кровать, табурет.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

Лодка, самокат, мотоцикл, велосипед, машина.

Молоток, пила, дерево, отвертка, гвоздь.

Круг, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат.

Молоко, творог, кефир, сметана, хлеб.

Тетрадь, ручка, ластик, скрипка, карандаш.

Конверт №6

- Как называется наша страна?
- столица нашей Родины?
- Назовите государственные символы?
- В каком крае мы живем?
- Столица Алтайского края?
- Какие еще города есть в Алтайском крае?

Выберите герб Барнаула. (перед детьми несколько гербов разных городов)

Выбери те одно фото с достопримечательностью Барнаула и назови ее.

- Ребята, вот и закончились вопросы, каждый из вас показал, чему вы научились в деском сады. На память о нашем занятии я вручаю вам дипломы

Думаю, что в школе вы будете учиться только на *(заканчивают дети.)*

Пусть в дневник летят пятёрки

И немножечко четвёрки.

С ними надо вам дружить

И старательными быть.

Тройки, двойки – не друзья,

Их в дневник пускать нельзя.

Ну, а будете лениться,

Ждёт вас встреча с единицей.

Единица или кол,

Встреча с ней – большой позор!