

Консультация для родителей.

Как объяснить детям строгость родителей?

*В суете повседневных проблем родителям часто не хватает физических сил и терпения объяснить детям свои решения. Почему вы не разрешили ему чего-то или отругали за какой-то проступок? При этом дети ждут от вас пространных объяснений ("Хотя я тысячу раз тебе это говорила!"). Ребенок слушает не только **Что** вы говорите, но и **Как**. Очень часто его обижает именно нетерпимый и категоричный тон разговора, подсознательно он улавливает только одно: "Отстань, не до тебя!"*

Лет 20-30 назад дети легче реагировали на раздраженных и уставших на работе родителей и не обижались, принимали как должное: "Мама с папой - старшие, их надо слушаться, им виднее". Современные дети меньше интересуются чувствами родителей, у них утрачена способность сопереживать родителям и ценить то, что для них делается. Взрослые должны помочь своим детям научиться понимать истинные намерения своих родителей.

Конечно, здесь важно объединить усилия всей семьи. Пусть бабушки, дедушки или старшие дети поговорят с ребенком о вас, пояснят, сколько вы делаете для всей вашей семьи. Все члены семьи должны своим примером показывать, как необходимо проявлять терпение и взаимопонимание по отношению и к детям и ко взрослым. Вы сами тоже не должны оставаться в стороне. Постарайтесь хоть иногда выкраивать время для спокойного разговора со своим ребенком. Наладить диалог помогут вам лучшие образцы детской классической литературы.

В рассказе Л.Н. Толстого "Прыжок" повествуется о том, как отец, ради спасения жизни сына, стреляет в него из ружья и заставляет прыгнуть с мачты в открытое море. После прочтения объясните ребенку всю опасность ситуации (мог разбиться о палубу корабля), обсудите неясные для него моменты и обязательно остановитесь на заключительных словах рассказа: "Когда капитан увидел это (что сын стал дышать), он вдруг закричал, как будто его что-то душило, и убежал к себе в каюту, чтоб никто не видал, как он плачет". Вместе с ребенком попытайтесь разобраться в сути поступка отца и в его чувствах. Обратите внимание на то, что чужие люди на корабле своим смехом подтолкнули мальчика к опасному поступку и испугались только тогда, когда все зашло слишком далеко. А вот отец мгновенно понял, что случилось с сыном, и тут же нашел единственный путь к спасению.

На примере литературного произведения и реального случая из вашей жизни объясните, как вы любите своего ребенка, что ваша строгость продиктована заботой о его жизни и здоровье. Если вы научитесь сами правильно пояснять мотивы своих поступков, то и ребенок со временем перестанет испытывать в сложных ситуациях чувство обиды на своих родителей. А это уже основа для формирования доверительных отношений "отцов и детей".

*Спицына Т.Р.
воспитатель
высшей квалификационной
категории группы № 5*

Рекомендованная литература:

1. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис, 1999.
2. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000.
3. Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб.: Издательство «Питер», 1999.
4. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2001.
5. Минияров В.М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект). – М., 2000.
6. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2002.
7. Эйделмиллер Э.Г., Юстицких В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Издательство «Питер», 1999.
8. Л. В. Загик, Т. А. Куликова, Т. А. Маркова и др. Воспитателю о работе с семьей- М. : Просвещение, 1989.
9. Е. Волосова Всегда ли мы правы?//Дошк. воспитание-1985.-№7
10. О. Короткова Понимаем ли мы ребенка?//Дошк. воспитание-1986.-№9
11. Л. Островская Показываем пример во всем//Дошк. воспитание-1986.-№11