

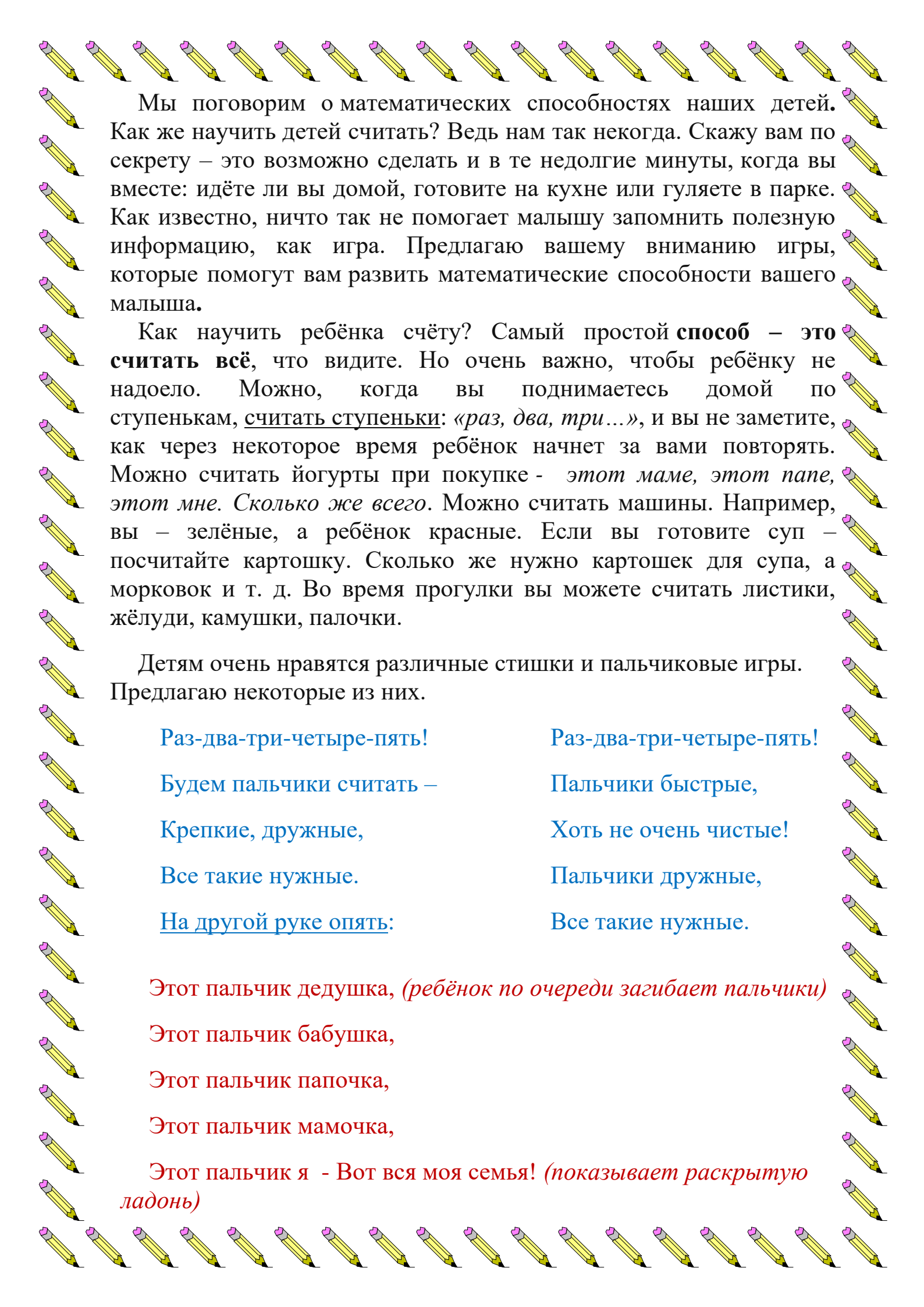
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 140 "Золотая рыбка" комбинированного вида

**Консультация для родителей**

**«Развиваем математические способности наших детей»**

Составила: воспитатель  
Прищепа А.Н.

г. Барнаул 2021



Мы поговорим о математических способностях наших детей. Как же научить детей считать? Ведь нам так некогда. Скажу вам по секрету – это возможно сделать и в те недолгие минуты, когда вы вместе: идёте ли вы домой, готовите на кухне или гуляете в парке. Как известно, ничто так не помогает малышу запомнить полезную информацию, как игра. Предлагаю вашему вниманию игры, которые помогут вам развить математические способности вашего малыша.

Как научить ребёнка счёту? Самый простой способ – это считать всё, что видите. Но очень важно, чтобы ребёнку не надоело. Можно, когда вы поднимаетесь домой по ступенькам, считать ступеньки: «раз, два, три...», и вы не заметите, как через некоторое время ребёнок начнет за вами повторять. Можно считать йогурты при покупке - *этот маме, этот папе, этот мне. Сколько же всего.* Можно считать машины. Например, вы – зелёные, а ребёнок красные. Если вы готовите суп – посчитайте картошку. Сколько же нужно картошек для супа, а морковок и т. д. Во время прогулки вы можете считать листики, жёлуди, камушки, палочки.

Детям очень нравятся различные стишки и пальчиковые игры. Предлагаю некоторые из них.

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке опять:

*Этот пальчик дедушка, (ребёнок по очереди загибает пальчики)*

*Этот пальчик бабушка,*

*Этот пальчик папочка,*

*Этот пальчик мамочка,*

*Этот пальчик я - Вот вся моя семья! (показывает раскрытую ладонь)*

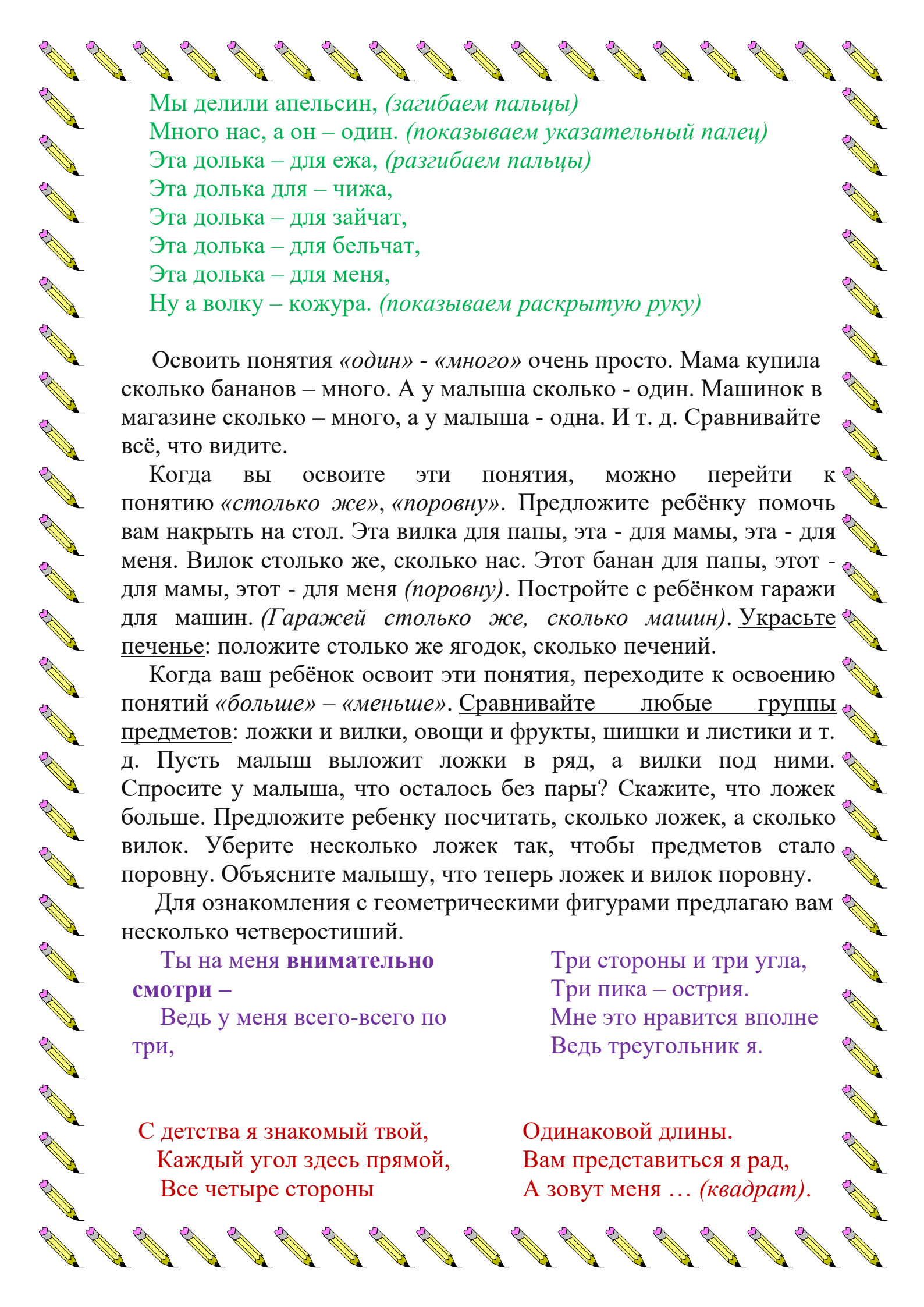
Раз-два-три-четыре-пять!

Пальчики быстрые,

Хоть не очень чистые!

Пальчики дружные,

Все такие нужные.



Мы делили апельсин, *(загибаем пальцы)*  
Много нас, а он – один. *(показываем указательный палец)*  
Эта долька – для ежа, *(разгибаем пальцы)*  
Эта долька для – чижа,  
Эта долька – для зайчат,  
Эта долька – для бельчат,  
Эта долька – для меня,  
Ну а волку – кожа. *(показываем раскрытую руку)*

Освоить понятия «один» - «много» очень просто. Мама купила сколько бананов – много. А у малыша сколько - один. Машинок в магазине сколько – много, а у малыша - одна. И т. д. Сравняйте всё, что видите.

Когда вы освоите эти понятия, можно перейти к понятию «столько же», «поровну». Предложите ребёнку помочь вам накрыть на стол. Эта вилка для папы, эта - для мамы, эта - для меня. Вилка столько же, сколько нас. Этот банан для папы, этот - для мамы, этот - для меня *(поровну)*. Постройте с ребёнком гаражи для машин. *(Гаражей столько же, сколько машин)*. Украстье печенье: положите столько же ягодок, сколько печений.

Когда ваш ребёнок освоит эти понятия, переходите к освоению понятий «больше» – «меньше». Сравнивайте любые группы предметов: ложки и вилки, овощи и фрукты, шишки и листики и т. д. Пусть малыш выложит ложки в ряд, а вилки под ними. Спросите у малыша, что осталось без пары? Скажите, что ложек больше. Предложите ребёнку посчитать, сколько ложек, а сколько вилок. Уберите несколько ложек так, чтобы предметов стало поровну. Объясните малышу, что теперь ложек и вилок поровну.

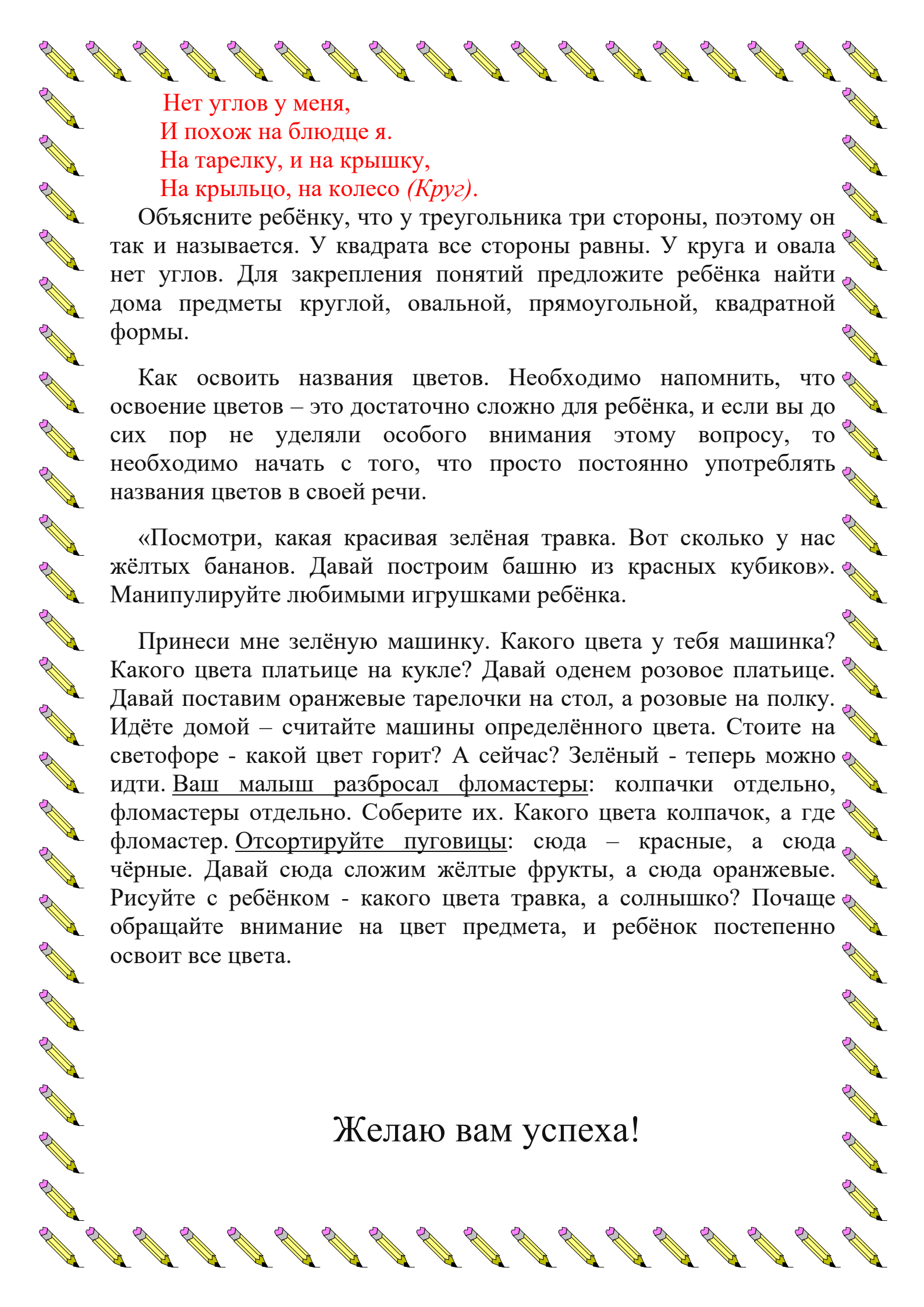
Для ознакомления с геометрическими фигурами предлагаю вам несколько четверостиший.

Ты на меня **внимательно  
смотри –**  
Ведь у меня всего-всего по  
три,

Три стороны и три угла,  
Три пика – остря.  
Мне это нравится вполне  
Ведь треугольник я.

С детства я знакомый твой,  
Каждый угол здесь прямой,  
Все четыре стороны

Одинаковой длины.  
Вам представиться я рад,  
А зовут меня ... *(квадрат)*.



Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я.  
На тарелку, и на крышку,  
На крыльцо, на колесо (Круг).

Объясните ребёнку, что у треугольника три стороны, поэтому он так и называется. У квадрата все стороны равны. У круга и овала нет углов. Для закрепления понятий предложите ребёнка найти дома предметы круглой, овальной, прямоугольной, квадратной формы.

Как освоить названия цветов. Необходимо напомнить, что освоение цветов – это достаточно сложно для ребёнка, и если вы до сих пор не уделяли особого внимания этому вопросу, то необходимо начать с того, что просто постоянно употреблять названия цветов в своей речи.

«Посмотри, какая красивая зелёная травка. Вот сколько у нас жёлтых бананов. Давай построим башню из красных кубиков». Манипулируйте любимыми игрушками ребёнка.

Принеси мне зелёную машинку. Какого цвета у тебя машинка? Какого цвета платице на кукле? Давай оденем розовое платице. Давай поставим оранжевые тарелочки на стол, а розовые на полку. Идёте домой – считайте машины определённого цвета. Стоите на светофоре – какой цвет горит? А сейчас? Зелёный – теперь можно идти. Ваш малыш разбросал фломастеры: колпачки отдельно, фломастеры отдельно. Соберите их. Какого цвета колпачок, а где фломастер. Отсортируйте пуговицы: сюда – красные, а сюда чёрные. Давай сюда сложим жёлтые фрукты, а сюда оранжевые. Рисуйте с ребёнком – какого цвета травка, а солнышко? почаще обращайте внимание на цвет предмета, и ребёнок постепенно освоит все цвета.

Желаю вам успеха!