

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 140 "Золотая рыбка" комбинированного вида

Конспект занятия во второй младшей группе

«Кошка в гости к нам пришла»

Составила воспитатель

Прищепа А.Н.

Барнаул, 2020

Цель: Уточнить представление детей о домашнем животном.

Задачи:

Образовательная: Познакомить дошкольников с домашним животным - кошкой и котёнком. Учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т.д.). Познакомить с особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками).

Развивающая: Развивать внимательность, наблюдательность, речь, тактильную чувствительность пальцев рук.

Воспитательная: Воспитывать вежливость, любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.

Материалы и оборудование: альбом детских песен «Пой, играй, танцуй малыш», Ляйли Хисматуллиной; звуки природы – мяуканье кошки и котят; ноутбук; игрушка – кошка, мелкие фигурки животных, набор муляжей продуктов (для игры «Покорми котенка»)

## Ход занятия.

В приемной группового помещения выставляется корзинка с игрушкой – кошкой.

### 1. Психогимнастика

Игра – приветствие «Здравствуйте, ладошки». Исполнитель Ляйля Хисматуллина.

### 2. Мотивационный момент.

Педагог. Вы ничего не слышите? Мне, кажется, что этот странный звук идет с приемной. Хотите, посмотрим? Ой, что это? А как вы думаете, что там может быть? Кто это? А как она сюда попала? (ответы детей)

Педагог. Давайте пригласим гостью в группу. Скажем «Здравствуй, кошечка, проходи, пожалуйста»

Педагог. Хотите познакомиться с нашей гостьей. Представимся друг другу. Меня зовут Алла Николаевна (дети называют свои имена).

*Воспитатель с детьми рассматривают игрушку, гладят.*

Педагог. Посмотрите, какая она красивая, мягкая, пушистая. А где у котика ушки, усы – удивительной красы, глазки, которыми он видит даже ночью? (ответы детей). Сейчас я прочитаю потешку, вам и нашей гостьи.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша!  
Как у котика усы  
Замечательной красы,  
Глаза смелые, зубки белые!

Педагог. Ребята, наша кошечка потеряла своих детенышей – котят. Поможем их найти.

*На столе фигуры домашних животных. Дети выбирают котят.*

Педагог. Вот твои детки, кошечка. Наши ребята нашли их для тебя.

*Запись мяуканье котят.*

Педагог. Слышите, котята мяукают. Как вы думаете, что они хотят? (ответы детей). Они проголодались, просят есть. Что же любят кошки кушать?

*Дидактическая игра «Покорми котенка»*

Педагог. Вот, наша гостья и ее детеныши не голодны. Они довольны и мурлычат.

-Как вы думаете, как будет мяукать котёнок?

-Мяу! Мяу! (звукоподражание произносится на высоких тонах. Хоровые и индивидуальные ответы).

-А кошка как будет мяукать?

-Мяу! Мяу! (звукоподражание произносится низким голосом. Хоровые и индивидуальные ответы).

Педагог. Котят мы нашли, покормили. Теперь можно и поиграть – наши ножки размять.

*Динамическая пауза «Котик маленький сидит»*

Котик маленький сидит

И ушами шевелит.

Вот как, вот как,

Как ушами шевелит.

(Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)

Котик маленький замерз,

Прикрывает лапкой нос

(Потирает нос поочередно то одной, то другой ладонью)

Котик-котик, Котофей!

Быстро мы тебя согреем!

(Потирает ладошек одну о другую)

Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгай с пятки на носок!

### **Итог занятия**

Педагог. Нашей гостьи пора домой. Давайте с ней попрощаемся и пригласим в гости. Дети, кто сегодня пришел к нам в гости? Какая шерстка у кошки? Чем мы накормили с вами нашу гостью и её котят? Молодцы, спасибо за работу.