Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №140»)

Конспект открытого занятия по ФЭМП
Тема: «Состав числа 10»
для детей 6-7 лет

Воспитатель:
Лукьянцева Ю.М.

Барнаул 2020

Программное содержание

• Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

• Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.

• Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.

• Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист картона), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов одного цвета (пирожки), 2 тарелки.

Раздаточный материал. Математические наборы, «отрез ткани» (лист картона), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, счетная палочка (мера), 10 кругов одного цвета,

Методические указания

Минутка вхождения в день «Здравствуй!»

I часть. Игровое упражнение «Назови число».

Воспитатель: «Какое число называется предыдущим? *(Число, меньшее на один.)*

Воспитатель: «Какое число называется последующим?» *(Число, большее на один.)*

Затем воспитатель по очереди бросает детям мяч и просит назвать предыдущее и последующее число к числам 2 (7, 9, 5…) и пропущенные числа в следующих рядах: 1, …, 3; 5, 6, …, 8; 8, …, 10.

II часть. Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи».

Воспитатель читает стихотворение:

Загорелся кошкин дом:
Пламя, искры, дым столбом.
Мяу, мяу – из окошка.
– Помогите, – просит кошка.
Позвонить при виде дыма «01» необходимо.

Ребенок на доске с помощью цифр выкладывает номер телефона пожарной службы.

Воспитатель: «Для того чтобы спасти кошку, нужно натянуть кусок плотной ткани, длина которой равна шести мерам и ширина – четырем мерам».

Воспитатель уточняет правила измерения и напоминает, что при измерении длины меру передвигают слева направо, а при измерении ширины – снизу вверх.

Остальные дети измеряют длину и ширину «отреза ткани» у себя за столами и следят за правильностью выполнения задания.

Воспитатель: «Чему равна длина отреза ткани?» (Ответы детей)

Воспитатель: «Чему равна ширина отреза ткани?» (Ответы детей)
Воспитатель: « Подойдет ли размер вашего отреза ткани для спасения кошки?» (Ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение:

Если вы в беду попали,
Телефон «02» набрали.
К вам полиция придет,
Всем поможет, всех спасет.

Ребенок выкладывает на доске номер телефона полиции.

Физкультминутка «Делаем зарядку»

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют соответствующие движения.

С добрым утром

Десять, девять, (Хлопки в ладоши.)
Восемь, семь, (Хлопки по коленям.)
Шесть, пять, (Хлопки в ладоши.)
Четыре, три, (Хлопки по коленям.)
Два, один. (Хлопки в ладоши.)
Мы с мячом
Играть хотим. (Прыжки на месте.)
Только надо
Нам узнать,(Ходьба на месте.)
Мяч кто
Будет догонять. (Приседание.)

Воспитатель читает стихотворение:

Если мама заболеет,
Не волнуйся и не плачь.
Набери «03» скорее,
И приедет к маме врач.
Если что-нибудь случится,
Помощь скорая примчится.
Л.Зильберг

Ребенок выкладывает на доске номер телефона скорой помощи.

Воспитатель говорит детям, что девочка принесла маме 10 пирожков (круги), и предлагает помочь девочке разложить их на две тарелки. Вместе с детьми он обсуждает, как разложить число 10 на два меньших числа, и записывает возможные варианты на доске при помощи цифр(9 и 1, 8 и 2, 7 и 3, 6 и 4, 5 и 5, 4 и 6, 3 и 7, 2 и 8, 1 и 9).

III часть. Итог.

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Поверну волшебный круг,

И меня услышит друг.
(Телефон)

Воспитатель еще раз уточняет номера телефонов экстренной помощи, по которым можно передать срочную информацию.