

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида  
(МБДОУ «Детский сад №140»)

Конспект занятия по социально-коммуникативному  
развитию детей старшего дошкольного возраста  
Тема: «В каждой крошке хлеба – труд!»

Разработчик:  
Лукьянцева Ю.М.

Барнаул 2020

Цель: Формировать у детей представление о ценности хлеба.

Задачи:

1. Познавательное развитие:

- Сформировать знания о производстве хлеба;
- Обогащать познавательный опыт детей.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать уважительное отношение к труду земледельца, пекаря, бережное отношение к хлебу, понимание недопустимости игры с едой;
- Воспитывать аккуратность в работе;
- воспитывать взаимодействие в парах.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- Закреплять умение работать с соленым тестом: «Тестоластика»
- Развивать творчество, фантазию, умение доводить работу до конца.

4. Речевое развитие:

- Продолжать развивать связную речь;
- Обогащать словарь (ароматный, свежий, мягкий, душистый, румяный).

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы и народного фольклора (сказки, стихи, пословицы, поговорки, загадки).

Материал и оборудование:

- Настоящий каравай, рушник, муляжи хлебобулочных изделий, колоски пшеницы, слайды «Откуда хлеб на стол пришел», мука, соленое тесто для лепки, фартуки, клеенки, влажные салфетки, гуашь, кисти.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Минутка вхождения в день «Комплименты»

Раздается стук в дверь. Входит Василиса Прекрасная, на рушнике у нее настоящий каравай.

Василиса Прекрасная:

- Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Я Василиса Прекрасная и этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений и знаний!

II. Изучение нового материала

Василиса Прекрасная:

- Ребята, я хочу загадать вам загадку.

Отгадай легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелым.

Что это?

Василиса Прекрасная:

- Верно! Это хлеб (показывает каравай). Ребята, а вы знаете, как к нам хлеб на стол пришел?

Василиса Прекрасная:

- А вот сегодня мы с вами об этом и поговорим. Хлеб с румяной корочкой, мягкий, душистый. Он – самый главный на столе. Хлебные изделия не только вкусны, но и питательны. Хлеб мы едим несколько раз в день, а он не приедается.

Много людей потрудились, прежде чем хлеб пришел к нам на стол (показ слайдов по ходу рассказа). Хлебоборобы сеяли зерно, выращивали его, комбайнеры собирали золотые колоски с полей. Аккуратно прикоснитесь к ним. Какие они?

- А потом зерно отвозили на элеватор, там его сортировали, сушили и хранили. Часть зерна отправляли на мельницу, где из него делали, как вы думаете, что?

- Совершенно верно – муку. А муку отвозили в магазин и в пекарню. Вот тогда за дело принимались мастера-пекари. Ах! Какие они умельцы! Ребята, а может у кого-то из вас родители работают в пекарне?

Воспитатель:

- Ребята, чтобы узнать, какие хлебобулочные изделия бывают, я предлагаю нам отправиться в магазин. Согласны?

Игра «Магазин»

Воспитатель демонстрирует различные хлебобулочные изделия (муляжи из соленого теста).

### III. Динамическая пауза

Василиса Прекрасная:

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Колосок».

Вырос в поле колосок, (Дети сидят на корточках)

Он не низок, не высок. (Постепенно поднимаются)

Налетел ветерок, (Поднимают руки вверх, качают)

Закачался колосок.

Мы в поле придем, (Ходьба на месте)

Колоски соберем, (Наклон)

Муки натолчем, (Кулаком одной руки стучат по ладони другой)

Каравай испечем, (Сжимают кисти рук)

Гостей приглашаем,

Караваем угощаем. (Вытягивают руки вперед, ладони вверх)

### IV. Предметно-практическая деятельность

Василиса Прекрасная:

- Ребята, мы с вами поиграли, отдохнули, а теперь я вам предлагаю немного побыть в роли пекаря. Я принесла для вас соленое тесто. Вы знаете для чего оно?

Василиса Прекрасная:

- А вы знаете, как его приготовить?

Рецепт соленого теста рассказывает ребенок:

- Нужно взять стакан муки, стакан соли мелкого помола, половину стакана ледяной воды. Все ингредиенты надо тщательно смешать, хорошо вымесить и тесто готово! Для более гибкой и пластичной структуры - можно добавить столовую ложку растительного масла.

Василиса Прекрасная:

- Все верно, молодец! Скажите, а что вообще можно делать из теста? (пирожки, булочки, ватрушки, батоны, плюшки, и т.д.) А поскольку вы сейчас пекари, одевайте фартуки, проходите к столам и лепите свои самые любимые изделия из теста.

Лепка из соленого теста.

Дети с помощью воспитателя и Василисы Прекрасной выполняют работу, проявляя выдумку и фантазию. Готовое изделие раскрашивают красками.

Василиса Прекрасная и воспитатель:

- Молодцы, ребята! Отлично потрудились!

Василиса Прекрасная:

- Ребята, расскажите, какой хлеб вы сейчас видите? (берет в руки каравай).

Игра с мячом.

Дети по кругу передают мяч и называют слова: румяный, свежий, пышный, ароматный, душистый, мягкий, хрустящий, пшеничный, и т.д.

Василиса Прекрасная:

- Молодцы! Я дарю вам этот каравай! А мне пора возвращаться домой, до свидания!

Дети прощаются с Василисой Прекрасной. Василиса Прекрасная уходит.

V. Подведение итогов.

Воспитатель:

- Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, что мы с вами сегодня узнали?

Воспитатель:

- Но самое главное, это то, что вы знаете, сколько труда нужно вложить, чтобы на столе всегда лежала свежая булка хлеба. Хлебом дорожи, за столом бери столько, сколько можешь съесть, и никогда не играй им!

Ребенок:

- Человек привык трудиться –

Люди пашут, сеют, жнут.

В каждом зернышке пшеницы,

В каждой крошке хлеба – ТРУД!