Сценарий выпускного бала.

"Сказка о потерянном времени"

Под музыку выходит ведущий.

Ведущий. Уважаемые мамы и папы! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Впереди непростая дорог7а в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал.

ТАНЕЦ - ВХОД "ПРОСТО МЫ МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДЫ"

(выход детей)

После танца дети остаются на своих местах и читают стихи.

1. Есть веселый край на свете.
Счастлив тот, кто там живет.
2. Там веселый дует ветер,
Там веселый дождик льет.
3. Там веселые ребята,
Скуке вход туда закрыт.
4. От рассвета до заката
Там веселый смех звенит.
5. Там веселые игрушки
Проживают у ребят.
6. Что за край такой чудесный?
Вместе: Наш любимый детский сад!
7. У нас сегодня праздник,
Радостный, веселый.
8. До свиданья, детский сад,
Здраствуй, здраствуй школа!
9. Дни за днями быстро мчатся,
Мчатся, не воротятся.
10. Жалко с садом расставаться,
Но и в школу хочется.
11. Мы оставили игрушки,
На плечах - портфели.
12. Мы учиться будем дружно,
Не теряя время.
13. Здраствуй школа! Первый класс
Посмотри скорей на нас!
14. Насти, Саши и Наташки -
Вот такие первоклашки!

15. Мы хотим скорей учиться,
Подружиться с букварем.
16. От страницы до страницы
Мы к весне его прочтем.
17. Будем в школе, как большие,
На доске урок писать.
18. Мы заранее решили
Все отличниками стать!
19. Здравствуй школа!
Здраствуй школа!
20. Шире двери открывай!
И цветами и звонками
Все вместе: Первоклассников встречай!

ПЕСНЯ "ПЕРВОКЛАШКИ"

Ведущая. Сегодня действительно, очень важный для вас день - вы прощаетесь с детским садом и собираетесь в школу. Я думаю, что вас ждут сегодня сюрпризы (на экране появляется электронное писмо). Ой, кажется, нам пришло какое-то письмо. Сейчас откроем и прочитаем . Читает:" Ребята, вы сегодня должны всем доказать, что готовы в школу. Вам нужно заглянуть в сказку, где вас ждут необыкновенные приключения и испытания. Для этого произнесите трижды волшебные слова: "Ну-ка чудо совершись, дверка в сказку отворись!"

Звучит музыка. В зал входят 2 волшебника.

Главный волшебник. Объявляю 125 заседание злых волшебников открытым! На повестке дня вопрос: надо срочно решить, что делать? - мы стали совсем старыми, у нас нет больше сил делать людям пакости. Какие будут предложения?
Волшебница: Надо научить делать зарядку для омоложения.
Гл. Волшебник: Не поможет, уже пробовал.
Волшебница: Надо отправиться в путь за молодильными яблочками.
Хотя это далеко, не дойдем, силы уже не те у нас.
Гл. Волшебник: Слушайте, я знаю, как нам вернуть своим молодые годы! Посмотрите-ка, что у меня есть (Достает мешочек, внутри его надутый воздушный шарик)
Волшебница: Ой, что это?
Гл. Волшебник: Это драгоценное время, которое потеряли дети. Я его уелый год собирал!
Волшебница: А как это ты время собирал, оно же невещественное?

Гл. Волшебник: А очень просто. Есть дети, которые попусту время теряют, ленятся, безобразничают, ссорятся друг с другом. Т огда время от них тихонечко уходит и становится вещественным. Надо только успеть быстро его подобрать и в мешочек запихнуть и завязать. Вот так!
Волшебница: И что потом с ним делать надо?
Гл. Волшебник: А надо потом достать его и сказать волшебные слова "ШИГРИКИ-МИГРИКИ, ШАРАНДЫ-БАРАНДЫ, ЧТО ОТ ВАС УШЛО, ТО К НАМ ПРИШЛО" и тогда это время к нам вернется, и мы помолодеем!
Волшебница: Ух ты! Вот это да! А старость наша куда денется?
Гл. Волшебник: А старость наша к детям перейдет. Они в старичков превратятся. Ха-ха-ха.
Ведущая. Подождите, подождите!
Гл. Волшебник: А! Нас оказывается подслушивают!
Ведущая. Мы не просто так, а по сказочному приглашению к вам заглянули. Вы недоброе дело затеяли. Наши дети готовятся идти в школу и в старичков их превращать не надо.
Хором волшебники: Это мы решим тут сами: надо или не надо!
Волшебница: У нас есть вещественное доказательство, что они потратили зря некоторое время, и теперь оно стало нашим!
Ведущая. Верните нам, его пожалуйста!
Волшебники (хором): Ни за что! Оно наше!
Гл. Волшебник: Оно наше, правда его маловато, может на всех не хватить.
Волшебница: Надо его еще насобирать (Гл. Волшебнику) Давай мы отправимся к детям и будет караулить их потерянное время.
Гл. Волшебник: А это мешочек мы положим в наш волшебный сундук и закроем его на волшебный замок, чтобы никто его не смог открыть.
Волшебница: Вот здорово! Надо побольше набрать этого потерянного времени, тгда никто не сможет в этом году пойти в первый класс. Потому, что старичков в школу не берут! Ха-ха-ха!
Все: Ура! Тогда, скорее в путь (детям ехидно) До скорой встречи! (уходят)
Ведущая: Ребята, наше потерянное время лежит в сказке, в волшебном сундуке и с его помощью злые волшебники нас хотят превратить в старичков и сарушек. Что же нам делать?

Звучит музыка и заходят 2 минутки с волшебным сундуком.

1 минутка: Здравствуйте, мы вселые минутки!Меня зовут Тик - Тик.
2 минутка: А меня зовут Так-Так. Мы минутки из вашего потерянного времени.
Тик-Тик: Нас не успел забрать злой волшебник. Тик -тик-тик-тик...
Так-Так: Мы успели убежать от него. Так-Так-так-так...

Тик-Тик: Мы знаем, что с вами приключилась беда, и мы решили вам помочь.
Ведущая: А это что у вас, неужели волшебный сундук с нашим потерянным временем?
Так-Так: Да, это он, и здесь ваше время, мы пробрались к волшебниками и забрали его.
Ведущая: Спасибо вам большое, добрые минутки! Только как нам теперь достать его, ведь сундук закрыт?
Тик-Тик: А его не надо доставать, оно само выйдет, его только надо удивить, показать, что вы многое умеете, научились сравляться с разными трудностями и готовы стать школьниками.
Ведущая: Ребята, вы можете доказать, что вы готовы к школе?
Так-Так: Тогда отгадайте наши загадки!
Очень скоро встретит вас
Ваш веселый, светлый (класс)

В коридоре топот ног,
То зовет всех в класс (звонок)

Ели будешь знать,
То получишь в школе (пять)

Если будешь знать едва,
Знай, получишь только (два)

То, какой ты ученик,
Всем расскажет твой (дневник)

Быть должны всегда в порядке
Твои школьные. (тетрадки)

Кто карандаш свой потерял,
Тот забыл, что есть (пенал)

Долгожданный дан звонок -
Это кончился (урок)

Веселятся Коля, Лена -
Это значит (перемена)

Тик-Тик: Молодцы, отгадали загадки, а считать вы научились? Сейчас проверим.
1. Сколько ушей у четырех мышей (8)
2. Сколько хвостов у пяти петухов (5)
3. Из-за забора видно восемь лапок. Сколько за забором кошек (2)
4. На лужайке сидели семь зайцев. Подкрался охотник и выстрелил. Сколько зайцев осталось на лужайке (0)
Так-Так: Ребята, а буквы вы знаете, читать умеете?
Ведущая: Да, мы даже можем рассказать историю, которая однажды произошла с буквами в Азбуке

СЦЕНКА "БУКВА Я" Б. Заходер

Рассказчик: Жили в Азбуке у нас буквы.
Жили - не тужили,
Потому что все дружили.
Где никто не ссорится –
Там и дело спорится.
Только раз всё дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква "Я" в строку не встала.
Взбунтовалась буква "Я":

Буква Я:
– Я, – сказала буква "Я", –
Главная, заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

Буква Ф: Фу-ты, ну- ты! – фыркнул "эф",
От обиды покраснев.
Буква С: Срам! – сердито "эс" сказало.
Буква В: "Вэ" кричит: «Воображала!»
Буква П: Проворчало "пэ":
– Попробуй, потолкуй с такой особой!
Рассказчик: "Я" затопала ногами.
Буква Я: Не хочу водиться с вами!
Буду делать всё сама,
Хватит у меня ума!
Рассказчик: Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:
Буквы (хором): – Хорошо! Идём на спор.

Буква А: Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку –
Правда, стало быть, твоя!
Буква Я: Чтобы я да не сумела?
Я ж не кто-нибудь, а "Я"!
Рассказчик: Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела, и потела –
Написать она сумела
Только: "Я – я – я – я – я!"
Буква Х: Как зальётся буква "ха":
– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!
Буква О: "О" от смеха покатилось!
Буква А: "А" за голову схватилось!
Буква Б: "Б" схватилось за живот...
Рассказчик: Буква "Я" сперва крепилась,
А потом как заревёт:
Буква Я: Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже после буквы "Ю".
Буква Ю: Что ж, – решил весь алфавит, –
Если хочет, пусть стоит.
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!
Рассказчик: Буква "Я" всегда была
Всем и каждому мила,
Но советуем, друзья,
Помнить место буквы "Я"!

Так-Так: А вы, ребята, дружить умеете?

ПЕСНЯ "О ДОБРОТЕ"

Тик-Тик: Ребята, вы молодцы, отгадывать загадки умеете, читать умеете и дружить умеете, а вот рисовать умеете?
Ведущий: Наши ребята умеют даже рисуя танцевать.

ТАНЕЦ "Я РИСУЮ"

Тик-Тик: Вы молодцы, я думаю, ваше потерянное время уже очень хочется вырваться из сундука.
Так-Так: (подходит к сундуку, прислушивается: раздается звук тиканья часов)Да, уже тикает, рвется на свободу, значит!

Под музыку заходит Главный Волшебник.

Гл. Волшебник: Вот неудача какая вышла! Дети-то к школе так активно готовятся, что перестали терять попусту время! Эх, ничего не собрал! (садится расстроенный на пенек, видит сундук) А как тут наш сундук оказался?
Ведущая: А нам добрые минутки помогли, принесли его. Что, ничего не удалось собрать? Не удался, значит ваш злой замысел?
Гл. Волшебник: Ничего, я вашим временем воспользуюсь, может мне одному хватит, пока другие волшебники не пришли! (подходит к сундуку)
Ведущая: Ну, попробуйте!
Гл. Волшебник: Вот сейчас попробую! Хоть чуточку, но помолодею! Ну-ка: "ТРАЛИ -ВАЛИ, ТУК-ТУК-ТУК, ОТКРЫВАЙСЯ НАШ СУНДУК!
(открывает сундук и незаметно протыкает мешочек иголкой- шарик в мешке лопается)
Тик-Тик: Ура! Время ушло от злых волшебников! Оно вернулось к ребятам!
Так-Так: Ребята, вы справились! Злые волшебники теперь не смогут никому навредить.
Гл. Волшебник (плачет): Простите нас, ребята, мне так стыдно! Мы больше не будем пакостить. Лучше мы вернемся в сказку и придумаем что-нибудь доброе и полезное для людей.
Ведущая: А может, вы станете теперь добрыми волшебниками?
Гл. Волшебник: А что, надо попробовать!
Ведущая: Тогда и силы у вас появятся, и помолодеете сразу!
Гл. Волшебник: Вот здорово! Пойду, скорее найду остальных волшебников и предложу им эту новую идею!
Минутки: Мы тебя проводим, поможем тебе, подожди нас! Ребята, мы желаем вам успехов! Никогда не теряйте время зря!
Ведущий: Спасибо вам наши дорогие гости, ребята вас проводят веселым танцем "Лети лепесток"

ТАНЕЦ "ЛЕТИ ЛЕПЕСТОК"

Герои: До свидания ребята! (уходят)
Ведущая: Ребята, ваши испытания закончились, вы доказали всем, что готовы стать школьниками.
А сколько всего интересного и веселого было в нашем детском саду. Давайте расскажем.

ПЕСНЯ "ДЕТСКИЙ САД"

21. Минута прощанья настала для нас,
Прощаемся с вами, идем в первый класс.
22. Нас ждут испытания в жизни другие,
Но сад не забудем и лица родные.
23. Ну, вот и все! Пришла пора проститься.
И школа ждет вчерашних дошколят.
24. Все впереди у нас, но только в детский сад
Нам никогда уже не возвратиться.
25. Беззаботно пять годочков пролетели,
Позади остался добрый детский сад.
26. Мы в игрушки наиграться не успели,
В сентябре наденем школьный свой наряд.
27. Теперь мы школьниками стали,
Пойдем все скоро в первый класс.
28. За то, что вы нас воспитали,
Благодарим все вместе Вас!
29. Мы говорим спасибо вам большое,
За то, что нас по жизни повели.
30. За то, что нас любили всей душою
За шалости всегда прощали Вы!
31. Так пусть же вам щедрее светит солнце!
От всех ребят, что рядом и вдали.
32. Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,
Шлем свой поклон -от неба до земли.
33. Да, мы грустим, совсем немного,
И время не вернуть назад
И нам пора, пора в дорогу...
ВСЕ ВМЕСТЕ: Прощай, любимый детский сад!

ПЕСНЯ "МЫ ВИДИМ ГРУСТЬ У ВАС В ГЛАЗАХ"

Ведущая: Что вам дети сказать на прощание?
Вы плывите, как вдаль корабли,
Пройден первый этап воспитания,
И уж школа маячит вдали.

ТАНЕЦ "ПТИЦЫ МОИ ПТИЦЫ"

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

СЛОВО ЗАВЕДУЮЩЕМУ ДЕТСКИМ САДОМ.

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ

СЛОВО РОДИТЕЛЯМ.

ЗАПУСК ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ.