«Поделись улыбкою своей…»: радость жизни и чувство юмора»

Материал подготовлен Т.В. Головкиной, воспитателем МБДОУ «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида

Звонкий, заразительный детский смех летит над планетой. Как смеются дети? Искренне. Обезоруживающе. Непосредственно. До слез.

Как удержаться от улыбки, как не оттаять сердцем, глядя на смеющегося ребенка? Дети умеют радоваться жизни и учат этому нас, взрослых. Ребенок способен создавать радость из ничего (из любого пустяка), и поэтому его собственная жизнь становится яркой, разнообразной, насыщенной.

Смех вызывает импульсы, которые благотворно влияют на работу мозга и нервной системы в целом. Смех полезен для здоровья – медицина это уже доказала, он помогает человеку преодолеть многие недостатки.

Чувство юмора как родовая способность дается человеку с рождения, но начинает проявляться и развиваться в дошкольном детстве под влиянием окружающей среды, общения с другими людьми, восприятия фольклора, просмотра иллюстраций, мультфильмов, чтения и слушания смешных историй, веселых рассказов и т.д.

Чаще всего улыбаются и смеются те дети, которые находятся в гармонии с окружающим миром, любимы близкими людьми, пользуются авторитетом у сверстников. Здоровое чувство юмора немыслимо без умения смеяться над самим собой, своим поведением и поступками. Смех делает человека сильным и неуязвимым. Это прекрасный способ эмоциональной саморегуляции. Особенно это важно в наше время, когда заметно участились детские неврозы.

Важно относиться к детскому юмору со всей серьезностью, поддерживать попытки шутить, хвалить за то, что ребенок пытается быть забавным и открытым, стараясь заставить вас улыбаться. Это придает юмору огромную силу «ускорителя» общего развития растущего человека, позитивные эмоции укрепляют отношения детей и взрослых, вызывает чувство доверия и взаимопонимания. Помимо общения, юмор можно развивать чтением потешек, юмористических рассказов, ролевыми играми по мотивам веселых сюжетов. Старшие дошкольники лучше понимают то, что означают слова и любят играть с ними – им нравятся путаницы, небылицы, перевертыши. Поэтому необходимо

создать богатую юмором среду, окружить ребенка книгами с юмористическими картинками - детская книга является верным другом, позволяет не только обогатить опыт ребенка, но и помогает сделать ему первые шаги в познании юмора. С шутками и прибаутками работать гораздо интереснее, легче и веселее, вызвать улыбки и радость «открытий».

Чтобы засмеяться, надо увидеть и услышать смешное, но чтобы понять и оценить смешное, нужен жизненный опыт. И чем больше будет впечатлений у ребенка, тем тоньше будет чувство юмора. А что нам кажется смешным? То, что нарушает привычный ход событий:

Вот и кончились метели,
Табуретки прилетели,
На ветвях поют слоны.
Здравствуй, первый день весны!
(Ю.П.Мориц «Хохотальная путаница»)

Дети старшего дошкольного возраста лишь тогда ощущают тягу к «миру наизнанку», ко всему чудесному, необычному, когда хорошо освоили обычное.

Важно отметить, что дети по-разному воспринимают одни и те же юмористические сюжеты. Одни глубоко задумываются и остаются серьезными, другие весело улыбаются и от души хохочут, третьи с удовольствием повторяют и разыгрывают наиболее понравившиеся им отрывки. Но даже при различии эмоциональных реакций дети понимают юмор и могут объяснить суть путаницы или перевертыша.

Со временем в детском игровом опыте появляются юмористические считалки, дразнилки, кричалки. Многие сами их охотно сочиняют. Иногда в общении появляются ситуации, которые сгладить может только юмор. Например: *В.Д.Берестов*

«Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно перышек лишиться»

Юмор помогает когда дети устали или что-то не получается, не ладится игра или ребенок чего-то боится, упрямится, капризничает. В таких случаях прямые оценки и советы даже противопоказаны. Зато юмор поможет «увидеть себя со стороны», снять стресс, гармонизировать эмоциональное состояние.

Используйте юмор в повседневной жизни, дети станут чувствительнее к нему, будут легче откликаться на шутки, а ведь смех, по мысли Т.Б.Любимовой, - это «колоссальный ускоритель мысли».

Юмор – по праву можно отнести к ***«умным эмоциям»***, позволяющим человеку быть в ладу самим с собой и окружающим миром.

Забавные стишки народ назвал перевертышами в них все перевернуто. *Небылицы (перевёртыши, нелепицы, путаницы)* позволяют оценить элементарные

образные представления ребенка об окружающем мире и о логических связях и отношениях, существующих между некоторыми объектами этого мира: животными, их образом жизни, природой.

Прочитайте детям путаницы и предложите найти несоответствия.

Теплая весна сейчас,
Виноград созрел у нас.
Конь рогатый на луту
Летом прыгает в снегу.
Поздней осенью медведь
Любит в речке посидеть.
А зимой среди ветвей
«Га-га-га!» — пел соловей.
Быстро дайте мне ответ —
Это правда или нет?

(Л. Станичев.)

Лает кошка из лукошка,
На сосне растёт картошка,
Море по небу летит,
Волки съели аппетит.
Звонко квакают утята,
Тонко квакают котята.
Проползла змеёю луковица
Получилась перепутаница.

(В. Бурыкина.)

Жучка булку не доела –
Неохота, надоело.
На островок налетел ураган.
На пальме остался последний баран.

Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки,
Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки

(З.Александрова.)

Светофор на солнце тает,
Пастушок на кошку лает,
Снеговик в углу мяучит,
Самосвал уроки учит,
Шахматист горит без дыма,
Паучок поймал налима,
Рыболов залез на сноп,
Рыжий кот наморщил лоб.
Ученик привёз песок,
Фокстерьер дудит в рожок…
Поскорее нужно нам
Всё расставить по местам!

Ехала деревня
Мимо мужика.
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Он схватил дубинку
Разрубил топор.
А по нашей кошке
Пробежал забор.

Дети умеют создавать радость из себя, вокруг себя, для себя и других. Живите с «умными эмоциями», позволяющими человеку быть в ладу самим с собой и окружающим миром!